

12 апреля- День космонавтики.

Тема занятия: «Космос и космический корабль»

Цель: расширение знаний детей о космосе и изготовление корабля-открытки.

Задачи:

образовательные:

- расширять представления детей о космосе и о первом полете.

развивающие:

- развить познавательную активность;
- закрепить умения и навыки в работе над открыткой;
- развивать творческое мышление и воображение.

воспитательные:

- воспитывать чувство гордости за историю нашей страны.

Наша страна 12 апреля отмечает праздник «День космонавтики».

В 1961 году на космическом корабле «Восток» совершил свой первый полет в космос Юрий Алексеевич Гагарин.

Сегодня мы изготовим открытку в форме космического корабля, но сначала проведем конкурс «Космические загадки».

1. Для полета вокруг света важно чтоб была (р-----)
2. Выше всех людей на свете он летает на ракете и на шар земной глядит, за приборами следит. (к-----)
3. Есть окошко в корабле – «Челенджере», «Мире», но не то, что на Земле – в доме и в квартире. В форме круга то окно, очень прочное оно(и-----). (и-----)
4. В космосе всегда мороз, лета не бывает. Космонавт, проверив трос, что-то надевает. Та одежда припасет и тепло, и кислород (с-----).
5. В космосе нет сковородки и кастрюли тоже нет. Тут и каша, и селедка, и борщи, и винегрет – расфасованы, как крем! Космонавтом буду, из чего-то я поем, вовсе без посуды (т----).
6. Вот появляется звезда и длинный хвост у ней при этом. Мы смело говорим тогда, что видим на небе (к-----).
7. Я лечу вокруг Земли, отражаю вниз сигнал, чтобы зрители могли, принимать телеканал (с-----).

8. В небе виден желтый круг и лучи, как нити. Вертится Земля вокруг, словно на магните. Хоть пока я и не стар, но уже ученый - знаю, то - не круг, а шар, сильно раскаленный (с-----).
9. Ночью с Солнцем я меняюсь и на небе зажигаюсь. Сыплю мягкими лучами, словно серебром. Полной быть могу ночами, а могу – серпом (л---).
10. Ночью посмотри в оконце – в небе высоко, зажигаемся, как Солнце, очень далеко (з-----)

Конструирование корабля - открытки:



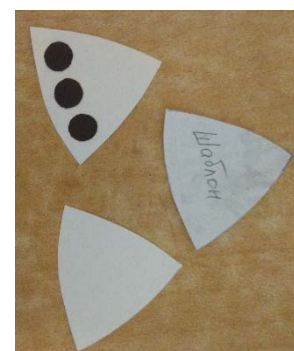
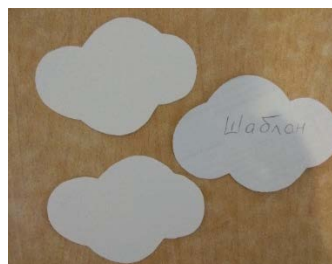
Такой корабль должен получиться в конце твоей работы.

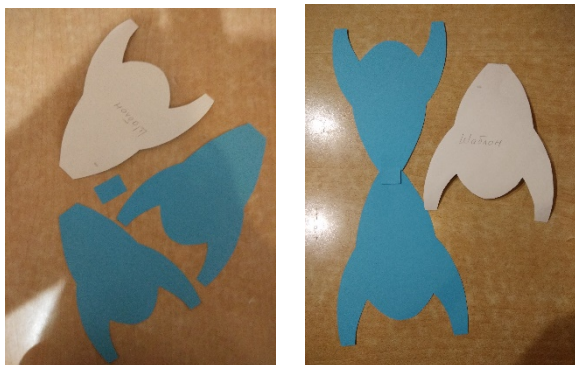


шаблоны

увеличить и распечатать.

На фотографиях изображены все детали корабля и шаблоны этих деталей. Для работы надо увеличить шаблоны до нужного размера, распечатать и перенести на картон (цвет картона можно выбрать самостоятельно). Если нет возможности распечатать - нарисовать и вырезать.





Вырезаем две детали корабля и склеиваем их квадратиком (посмотрите на картинке, как это надо сделать).



из белого картона вырезаем иллюминаторы и приклеиваем голубые круги с обратной стороны.



Пламя приклеиваем внутри открытки. Сначала приклеиваем красное, а затем желтое (немного сдвинув в сторону). Не забывайте, что открытка у нас состоит из двух частей, поэтому пламя надо приклеить на обе части корабля.

Иллюминаторы наклеиваем с одной стороны корабля.

Носовую часть корабля украшаем белыми и красными треугольниками, которые приклеиваем с двух сторон. Украшаем черными кружочками (смотрите на образец).

Наш корабль готов к космическому путешествию!

12 апреля- День космонавтики.

*Земля! Люди, храните и приумножайте
эту красоту, а не разрушайте ее!*

Ю. Гагарин

Тема занятия: «Космос и космонавт».

Цель: расширение знаний детей о космосе и изготовление объемной поделки «Космос и космонавт».

Задачи:

образовательные:

- расширять представления детей о космосе и космонавтах.

развивающие:

- привить интерес к изучению космоса;
- закрепить умения и навыки в работе над объемной картинкой;
- развивать творческое мышление и воображение.

воспитательные:

- воспитывать чувство патриотизма.

«Земля! Люди, храните и приумножайте эту красоту, а не разрушайте ее!»

- эту фразу сказал первый в мире космонавт, когда увидел нашу планету из космоса. Он облетел нашу планету в скафандре, который защищал его от холода, космической пыли и обеспечивал кислородом, который необходим для дыхания.

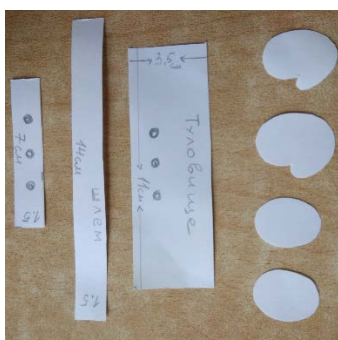
Космическая викторина:

1. Как называется камень, упавший с космоса на землю? (астероид, метеорит, метеор).
2. Какая планета называется «Голубой планетой» (Венера, Земля, Марс, Юпитер).
3. На каком из этих устройств можно выйти в космос? (на воздушном шаре, на самолете, на ракете).
4. В чем космонавты хранят пищу? (в кастрюлях, в банках, в тубиках).
5. Какой прибор является основным инструментом астрономов? (микроскоп, телескоп, калейдоскоп).
6. Как называется место старта космических кораблей? (аэропорт, космодром, аэродром).

Конструирование объемной поделки «Космос и космонавт».



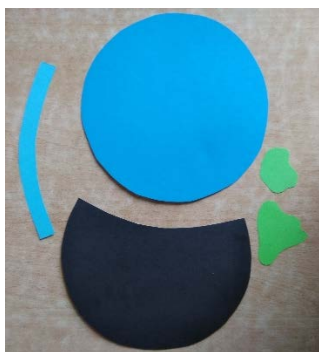
Так должна выглядеть объемная поделка с космонавтом. Можно сделать петельку, чтобы ее повесить.



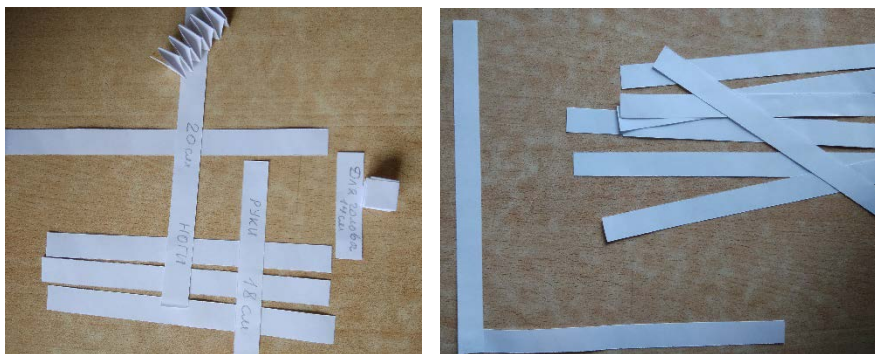
Шаблоны увеличить и распечатать. Перенести на белый картон, обвести карандашом и вырезать. Руки и ноги можно нарисовать на белом картоне, полосочки расчертить при помощи линейки, размеры ширины и длинны на картинке.

Туловище склеиваем и немного прижимаем, как показано на картинке.

Шлем склеиваем и получаем цилиндр, высотой 1.5 см. Приклеиваем на шлем полосочку длиной 7 см (как показано на картинке). На туловище и шлем приклеиваем небольшие цветные кружочки.



Шаблоны увеличить и перенести на голубой картон и черную бумагу (используйте большую тарелку, диаметр которой 20 см.). Украсить готовую открытку континентами, планетами, звездами.



Нарезаем полосочки

шириной 1 см. из белой бумаги (10 шт.). Для ног длина полосочек 20 см., для рук - 18 см., для головы – лица – 14 см. Склеиваем попарно полосочки, как показано на рисунке и складываем пружинки. Пружинки для ног и рук приклеим, как показано на картинке.

Пружинку для головы приклеим к голове – лицу. Внутри цилиндра приклеиваем уже оформленное лицо космонавта (глаза, нарисовать нос и рот).

Вырезаем полосочку из бумаги длиной 20 см и шириной 0.5 см. закручиваем ее на спицу и распускаем колечками, как показано на картинке. Приклеиваем к шлему и к краю большого голубого круга.

Красиво приклеиваем планеты или звезды, континенты. Прикрепляем петельку. Работа окончена.

«Подсолнух - лучик солнца!»

Тема занятия: «Подсолнух - лучик солнца!» в технике бумагопластика.

Цель занятия: изготовление объемной поделки из бумаги в технике бумагопластика.

Задачи:

образовательные:

- совершенствовать навык умения работать с бумагой, клеем, ножницами.

развивающие:

- развивать познавательный интерес к изучению новых техник работы с бумагой и картоном;
- закрепить умения и навыки в работе с бумагой и картоном.

воспитательные:

- формировать такие качества как аккуратность, усидчивость, самостоятельность.

Материалы и инструменты:

картон зеленый и черный;

бумага желтая и зеленая;

фигурные ножницы и клей;

канцелярский нож и спица для вязания.

Родина подсолнуха – Перу, поклонялись ему как солнцу. В Европе подсолнух сначала поселился на лужайках королевских дворцов. Петр I завез семена подсолнуха из Голландии. Их высадили в аптекарском огороде в Санкт-Петербурге, который со временем превратился в знаменитый ботанический сад. Постепенно подсолнух перебрался под окна домов жителей России и в поля. Сегодня из семян подсолнечника готовят подсолнечное масло, из стебля – волокно, из корзинок - корм для скота, корень подсолнуха – это лекарство, из лепестков вываривают желтую краску для ткани (найдите самостоятельно информацию о подсолнухе).

Сегодня у нас подсолнух, как украшение цветочного горшочка.



так должен выглядеть ваш

подсолнух с обеих сторон.

Для изготовления лепестков нам понадобится желтый лист, который надо сложить пополам и разрезать канцелярским ножом. Затем сложить еще раз и разрезать.



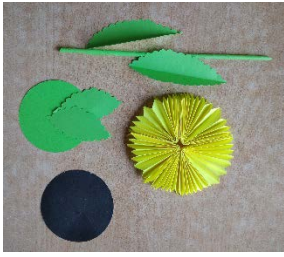
У вас четыре прямоугольника, которые надо сложить гармошкой. Начать складывать надо с короткой стороны. Ширина полосочки 0,5 см.



Перегибаем пополам, отрезаем ножницами края гармошки, чтобы получились острые уголки и склеиваем все четыре гармошки-веера. У нас получился желтый веерообразный круг.



Скрутить стебель можно при помощи спицы или шпажки (смотрите фото). Обязательно по краю нанесите клей.



На черном и зеленом картоне начертить окружность диаметром 7 см. Вырежьте черный и зеленый круги.

Стебель вклейте между желтыми складочками и сверху по центру желтого веерообразного круга приклейте черный круг.



Для изготовления листьев и стебля вам понадобится зеленая бумага, разрезанная на полоски шириной 5 см. и длиной 20 см.

Сложите полосочку пополам и еще раз пополам (смотрите фото), нарисуйте половину листа карандашом и вырежьте фигурными ножницами (можно просто ножницами) 2 листочка. Их надо приклеить на стебель.



Для обратной стороны подсолнуха нужны листья поменьше (10 шт.). На зеленый круг приклеиваем 10 маленьких листиков и круг с листочками приклеиваем к веерообразному желтому кругу (смотрите на образец в начале работы).

У вас все получилось! Обмотайте скотчем нижнюю часть стебля (это предохранит бумажный стебель от воды) и воткните ваш подсолнух в цветочный горшочек.

Вертолет из пластилина может
получиться таким мультяшным, если
выбрать яркие цвета

